

 СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение ...........................................................................................................3

 II. Общие сведения об образовательной организации и организационно – правовом обеспечении его деятельности……………………………………..4

 III. Структура и система управления образовательной организации………6

 IV. Организация и содержание образовательного процесса ………….……7

 V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…………………………………………………………………….11

VI. Кадровое обеспечение…………………………………………….………12

VII . Учебно – методическое и библиотечно - информационное обеспечение ……………………………………………………………………….…………14

VIII. Воспитательная и культурно – просветительская деятельность………………………………………..……………………….…16

 IX. Качество материально – технической базы……………………….…….20

X. Результаты анализа показателей деятельности МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ»………………………………………………………………………....20

 XI. Общие выводы………………………………………………………….…23

**Аналитическая часть**

**I. Введение**

Самообследование муниципального  бюджетного учреждения дополнительного образования «Усь-Цилемскаяя детская музыкальная школа» (далее – МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ») муниципального образования муниципального района «Усть-Цилемский» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации  от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",  приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня  2013  г.  N  462 (в ред.Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) "Об  утверждении  Порядка  проведения  самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря  2013  г.  N  1324  "Об  утверждении  показателей деятельности  образовательной организации, подлежащей самообследованию",  внутренними локальными актами МБУДО  «Усть-Цилемская ДМШ».

 Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» за 2018год. Приказ №15 о/д от 27.09.2019 года.

При самообследовании анализировались:

* организационно-правовое обеспечение деятельности МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ»;
* структура и система управления;
* образовательная деятельность МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций  требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
* воспитательная и концертно – конкурсная деятельность МБУДО;
* методическая работа МБУДО  «Усть-Цилемская ДМШ»;
* кадровое обеспечение образовательного процесса(качественный состав педагогических кадров);
* учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
* материально-техническая база МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

**II. Общие сведения** **об образовательной организации и организационно-правовое обеспечение деятельности**

*Наименование*: (полное) Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  «Усть-Цилемская детская музыкальная школа» муниципального образования муниципального района «Усть-Цилемский», (сокращенное) МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ».

*Юридический и фактический адреса*: 169480, Республика Коми, с.Усть-Цильма, ул. Советская 112.

*Телефон/факс:* 8(82141)  91289

*Электронный адрес*: mus\_shkola @ mail.ru

*Год основания*: 1962 г.

*Учредитель*: администрация муниципальное образование муниципального района «Усть-Цилемский»

*Лицензия:*  на право  ведения образовательной деятельности  № 422-У от 11.04.2014г. (бессрочная), выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми (Приказ от 11.04.2014  № 315-У)

 Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, муниципальным бюджетным образовательным Учреждением, имеет самостоятельный баланс, лицевые счёта, открываемые в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов.

 Основным видом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области музыкального искусства.

 Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

• решения Учредителя;

• решения Педагогического совета Учреждения;

• приказы директора Учреждения;

• внутренние локальные акты;

• трудовые договоры;

• должностные инструкции работников и др.

 Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

 Учреждение выполняет муниципальное задание, утвержденное Учредителем, в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности. В отчетном периоде по муниципальному заданию контингент учащихся школы составил 92 человека на бюджетном отделении.

 Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством, и обеспечивает его обновление. Адрес сайта - http://ust-cilmadmsh.ucoz.ru/

Основной целью работы Школы  является формирование общей культуры детей, воспитание гармонично развитой и эстетически грамотной личности. Задачи, поставленные перед школой, включают в себя следующий ряд направлений:

* педагогическая и психологическая помощь учащимся в их индивидуальном творческом развитии;
* развитие и стимулирование творческой активности детей, реализация их индивидуальных наклонностей;
* подготовка детей к дальнейшему профессиональному развитию и развитие умения использовать приобретённый опыт;
* сохранение и передача традиций российского профессионального образования в области культуры и искусства;
* начальная подготовка профессиональных и творческих кадров в сфере искусства и культуры;
* организация досуга и занятости детей.

Учреждение  выстраивает внешние связи со следующими организациями:

* администрация  МОМР «Усть-Цилемский»
* ГОУ СПО РК « Колледж искусств Республики Коми»
* ГОШИ «Гимназия искусств при Главе РК»
* МБУДО «Ижемская ДШИ»
* МАУДО «СДМХШ» г. Сыктывкар
* МАУДО «ДШИ г. Печора»
* МБУДО «ДШИ» г.Инта
* МБУДО «Корткеросская РШИ»

Возможности сотрудничества используются в Учреждении при организации внеклассной и внешкольной работы в полной мере. Роль Учреждения в приобщении к искусству и культуре детско-юношеского населения района значительна. Учреждение  ведет большую культурно-просветительную деятельность, организует досуг населения города. Многочисленные концертные выступления учащихся и преподавателей всегда тепло принимаются аудиторией. Формы работы многообразны и включают в себя выступления на мероприятиях различного уровня (концерты, конкурсы, открытые мероприятия, социально значимые мероприятия, посвящённых различным событиям и т.д.). В школе ведётся работа с родителями, проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по классам, постоянно используется и индивидуальная форма работы.

**III. Система управления образовательной организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления Учреждения являются:

 Директор:

-контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие отделений и классов;

- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;

 -осуществляет общее руководство Учреждением.

 Учредитель рассматривает вопросы:

-развития образовательной организации;

-финансово-хозяйственной деятельности;

-материально-технического обеспечения.

 Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

− развития образовательных услуг;

− регламентации образовательных отношений;

− разработки образовательных программ;

− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

− материально-технического обеспечения образовательного процесса;

− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

− координации деятельности методического совета.

 Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

 • регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

• регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

• отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

• регламентирующие платные услуги МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ».

**IV. Организация и содержание образовательного процесса**

 Учебно–воспитательный процесс осуществляется Учреждением самостоятельно в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и лицензией. Учреждение самостоятельно формирует контингент учащихся в пределах оговоренной лицензией квоты и в соответствии с контрольными цифрами контингента учащихся (ученических мест, финансируемых за счет средств муниципального бюджета), ежегодно устанавливаемыми Учреждению Учредителем. Устанавливаемые Учреждению контрольные цифры контингента учащихся (ученических мест, финансируемых за счет средств муниципального бюджета) являются видом муниципального задания на оказание Учреждением образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области музыкального искусств. В МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

• правила приема и порядок отбора детей в МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;

• правила внутреннего распорядка учащихся МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ»;

• положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;

• положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся, осваивавших дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств;

• положение об итоговой аттестации учащихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программам в области искусств;

• положение об итоговой аттестации учащихся, освоивших дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств;

 В Учреждении следующие виды аудиторных учебных занятий: индивидуальные и групповые. Внеаудиторной является самостоятельная (домашняя) подготовка ученика. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно–воспитательной работы по образовательным программам дополнительного образования является урок (академический час). Перерыв (перемена) между уроками – 10 минут. Лицам, освоившим дополнительные общеобразовательные программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного Учреждением образца об окончании школы на основании решения Педагогического совета. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы, или отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному Учреждением.

 Продолжительность учебного года ежегодно устанавливается календарным учебным графиком в соответствии с учебными планами реализации образовательных программ.

МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» реализует:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | название | Возраст приема | Срок реализации | Дополнительный год обучения |
| 1 | «Фортепиано» | 6,5 -9 лет | 8 лет | 1 год |
| 2 |  «Народные инструменты (баян, аккордеон)» | 6,5 -9 лет | 8 лет | 1 год |
| 3 | «Народные инструменты (баян, аккордеон)» | 10-12 лет | 5 лет | * 1. год
 |

2. Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | название | Возраст приема | Срок реализации |
| 1 | «Музыкальный фольклор» | 7-13 лет | 4 года |
| 2 | «Эстрадный вокал» | 7-13 лет | 4 года |
| 3 | «Гитара» | 8-13 лет | 4 года |
| 4 | «Раннее музыкально - эстетическое развитие» | 5-6 лет | До 2 лет |
| 5 | «Народные инструменты (баян, аккордеон)» | 9-13 лет | 4 года |

Сведения об учащихся

Обучение в МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» ведется по направлению:

      -  музыкальное

Общий контингент на бюджетных отделениях согласно муниципальному заданию – 92учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей в возрасте от 6,6 до 17 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства  | Единица измерения  | По состояниюна 31.12. 2018г. | Принято в 1 класс на 01.09.2018г. | Выпуск На01.06. 2018г. |
| 1. Фортепиано | чел. | 31 | 9 | 3 |
| 2. Эстрадный вокал | чел. | 12 | 3 | 0 |
| 3. Аккордеон | чел. | 8 | 4 | 3 |
| 4. Баян | чел. | 18 | 4 | 2 |
| 5. Гитара | чел. | 12 | 4 | 1 |
| 6. Музыкальный фольклор | чел. | 11 | 3 | 5 |
| Всего: | чел. | **92** | **27** | **7** |

Изменение контингента обучающихся по программам:

|  |  |
| --- | --- |
| Виды программ | Количество обучающихся |
| 2017г. | 2018г. |
| Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства | 46 | 51 |
| Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства | 46 | 41 |

 С 2013 года реализуются дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусства, а также параллельно завершается обучение по программе художественно-эстетической направленности (фортепиано, выпускной класс). С каждым годом меняется соотношение обучающихся по предпрофессиональным программам (увеличивается) и общеразвивающим программам (уменьшается). Первый выпуск по предпрофессиональным программам планируется в 2020г. -народные инструменты (5лет обучения) и в 2021г. - фортепиано (8лет обучения). При обучении с дополнительным годом – в 2021г. и 2022г. соответственно. Тогда соотношение обучающихся по программам будет более стабильным и показательным.

Качество подготовки учеников.

 Качеству подготовки выпускников МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» придает особое значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Анализировались образовательные программы, учебные планы. Учебные планы Учреждения разработаны на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также к срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ) примерных учебных планов, рекомендованными Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01- 16/32 и рекомендованными Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ, Федеральным агентством по культуре и кинематографии научно-методическим центром по художественному образованию от 02.06.2005 г. № 1814-18-074. Разработаны и утверждены по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6. По

всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. При разработке рабочих образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

• целям преподавания дисциплины;

• содержанию дисциплины;

• организации самостоятельной работы;

 • информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Программы совершенствуются. В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей. Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор) осуществляется преподавателями и директором. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке. Итоговая аттестация выпускника МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых Учреждением показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в Сузы, ВУЗы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска/Всего выпускников | 2016 | 2017 | 2018 |
| 5 | 5 | 15 |
| Поступили в ССУЗы педагогические (музыкальный факультете) и в области культуры и искусства | 1 | 1 | 2 |
| Процент поступивших выпускников | 20% | 20% | 13% |

**V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 В Учреждении утверждено[положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/) от 05.09.2014. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

 По результатам анкетирования выявлено, что количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 75 процентов, количество родителей, которые удовлетворены качеством образования – 82 процента.

 От родителей поступило предложение об улучшении условий для занятий в классе гитары и фортепиано. А именно, создание звукоизоляции между классами.

Формы контроля: текущий контроль (оценка на уроке, в которой учитывается отношение ученика к занятиям, его старание, прилежность; качество выполнения домашних заданий; инициативность и проявление самостоятельности - как на уроке, так и во время домашней работы; темпы продвижения), промежуточная (зачеты, академические концерты, контрольные уроки, а также концерты, тематические вечера и прослушивания к ним), итоговая аттестация (академический концерт, экзамен – демонстрация знаний, умений и навыков в соответствии с программными требованиями).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Количество учащихсявсего | Количество учащихся окончивших учебный год на «5» / % | Количество учащихся окончивших учебный год на «4» и «5»/ % |
| 2017-2018 | 92 | 17 / 18,5% | 45 / 48,9% |
| 2018-2019 | 92 | 17 / 18,5% | 52 / 56,5% |
| Динамика | - | - | + 7,6% |

 В отчетном периоде отмечена позитивная динамика качества образования + 7,6% , т.е. увеличилось количество учащихся, имеющие годовые оценки «4» и «5» в сравнении с предыдущим годом. Количество «отличников» на одном уровне и составляет большой процент.

**VI. Кадровое обеспечение**

 Анализ качества кадрового обеспечения:

В течение отчетного периода решались следующие задачи в области развития кадрового потенциала Учреждения:

• привлечение новых квалифицированных кадров в соответствии с направлениями деятельности Учреждения;

 • целенаправленное развитие профессиональной компетентности педагогического состава через систему подготовки и повышения квалификации.

• создание условий для аттестация педагогических кадров;

• внедрение механизмов оценки качества деятельности педагогических работников.

Характеристика педагогического коллектива

      Состав преподавателей –12 человек. Из них основных работников -9, совместителей -3. Средний возраст педагогического коллектива составляет 44 года.

Педагогический коллектив имеет хороший уровень квалификации:

- 4 (33%) преподавателей имеют высшую квалификационную категорию;

-5  (42%) первую квалификационную категорию;

-3 (25%) соответствие занимаемой должности.

 Административный и педагогический состав Учреждения повышает свой профессиональный уровень путем систематического самостоятельного изучения специальной литературы, ресурсов интернет по своей должности (профессии, специальности), а также проходит обучение на курсах повышения квалификации и участвует в семинарах/вебинарах.

Повышение квалификации носит системный характер (1 раз в 3 года) и охватывает весь преподавательский состав.

За 2018 год   4 преподавателя  прошли обучение на очных курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях, веб-форуме:

-ГАУ РК «ЦНТ и ПК» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика обучения игре на фортепиано в детской школе искусств» (март 2018г.):

 Дуркина И.И., преподаватель,

-ГАУ РК «ЦНТ и ПК» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации « Методика обучения игре на струнных народных инструментах(гитара) в детской школе искусств» (апрель 2018г.):

 Бологуровская К.Е., преподаватель.

 -КРИРО семинар по проблеме «Основы работы в государственной информационной системе «Электронное образование» (июнь 2018г.):

 Канева Ю.Н. преподаватель;

 -ГАУДО РК «РЦДО» обучение (участие) в Веб-форуме «Персонифицированное финансирование дополнительного образования в Республике Коми: первый опыт, проблемы, пути решений» (декабрь 2018г.):

 Дуркина В.И., преподаватель;

 -Ассоциация руководителей образовательных организаций, за участие во Всероссийской конференции «Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства» (16-18.08.2018г.Москва) выдан диплом участника конференции:

 Дуркина В.И., директор.

Индивидуальные занятия ведут 7 человек,  групповые  занятия  –  5  чел., Административно-технический состав - 7 чел.

Образовательный уровень педагогического состава (включая внешних совместителей:

    -  высшее профессиональное профильное образование имеют –  3чел.;

    - высшее профессиональное образование имеют – 2чел.;

    - среднее специальное –  7чел., из них в настоящее время получают высшее профильное образование -2чел.

Из 12 преподавателей - 4  выпускника МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» разных лет.

Характеристика педагогического коллектива по стажу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Стаж  | Количество  |
| 1  | свыше 20 лет        | 5 человек (41,7%)  |
| 2  | от 10 до 20 лет      | 3 человека (25,0%)  |
| 3  | от 3 до 10 лет        | 4 человека (33,3%)  |
| 5  | до 3 лет       | 0 человек (19%)  |
| Всего человек  | 12 человек(100%)  |

Характеристика педагогического коллектива по полу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Пол  | Количество  |
| 1  | женщин  | 9 человека (75%)  |
| 2  | мужчин  | 3 человека (25%)  |
| Всего человек  | 12 человек (100%)  |

Характеристика педагогического коллектива по возрасту

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Возраст  | Количество  |
| 1  | до 25 лет    | 0 человек (0%)  |
| 2  | от 25 до 35лет     | 4 человека (33,3%)  |
| 3  | от 35 и старше  | 8 человек (66,7%)  |
| Всего человек  | 12 человека (100%)  |

Имеют  звания (преподаватели, включая внешних совместителей)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Почетные звания и награды  | Количество  | %  |
| 1  | Почетная  грамота Республики Коми  | 3  | 25  |
| 2  |  «Почетный работник Республики Коми»  | 1 | 8,3 |

**VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение** Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения открытых уроков, концертов классов, рефератов, докладов, методических сообщений. Внедрены вариативные (адаптированные) программы различного уровня, соответствующие способностям каждого обучающегося. В связи с решением современных задач в области художественного образования и спецификой контингента, внедряются различные варианты учебных планов. Это влечет совершенствование педагогических методик и технологий, внедряемых для основного контингента обучающихся со слабыми способностями, и с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися. Разрабатывается система разно- уровневых требований к подготовке выпускников. В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

• совершенствование содержания рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с различным уровнем подготовки и музыкальных способностей;

 • разработку и внедрение регионального компонента.

 Методическая работа преподавателей за отчетный период:

Участие в дискуссионной площадке «Основные направления кадрового потенциала сферы культуры» (март 2018г.) ГАУ РК «Центр культурных инициатив «Югор» в рамках Первого Северного культурного форума, г.Сыктывкар:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| докладчик | Форма, тема | Краткое описание |
| преподаватель теоретических дисциплин МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» Дуркина И. И.   | «Приоритетные направления профессионального развития педагогических работников организаций культуры»  | О привлечение новых квалифицированных кадров, работе молодых специалистов,  |

 Преподавателем Каневой Ю.Н. на методический совет подготовлено методическое сообщение о ведении Индивидуальных планов обучающихся: «Значение правильного составления индивидуального плана учащегося на его развитие» (11.04.2018г.).

 Преподавателем Чуркиной И.Л. подготовлено и проведено посвящение первоклассников в юные музыканты (01.10.2018г.) Веселые музыкальные конкурсы, загадки, концертные выступления, использование презентации сделали «Посвящение» эмоционально насыщенным и методически грамотным.

 Преподаватель Дуркина И.И. и директор Дуркина В.И. участвовали в работе жюри районного парада-фестиваля художественного творчества «Любимый край, благословенный» (2018-2019гг.), посвященного 90-летию образования Усть-Цилемского района.

 Преподаватели Канева Ю.Н. и Корнева И.В. участвовали в работе жюри фестиваля-эстафеты творческих отчетов трудовых коллективов предприятий, учреждений, организаций с. Усть-Цильма «Земли моей талантливые люди» (2018-2019гг.), посвященного 90-летию образования Усть-Цилемского района.

 Участие преподавателей в профессиональных конкурсах за отчетный период

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование | дата | ФИО | место проведения | результат |
| 1 | V Межрегиональный конкурс детского и взрослого творчества «Голоса Приволжья» | 20-21.10. 2018г | Вокальный ансамбль «Рапсодия»:Дуркина И.И.; Канева Ю.Н.; Патракеева М.А.Чуркина И.Л.; Дуркина В.И. | г.Киров | 1 место |
| 2. | V республиканский фестиваль семейного художественного творчества «Родники семейного счастья» | 15.12. 2018г. | Хозяинов Андрей Евгеньевич с дочерью Людмилой. | г.Емва | 1 место |

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение. Учреждение располагает мультимедийной техникой, многофункциональным устройством: принтер, сканер, копир; проекционный экран на штативе; мультимедиа проектор; персональные компьютеры, ноутбуками, акустической системой и выходом в Интернет. Библиотеки в Учреждении нет. Нотная, учебно-методическая, справочная литература располагается в классах преподавателей. Много изданий старых годов выпуска. Обновляется нотная литература через Интернер-ресурсы.

**VIII. Воспитательная и культурно – просветительская деятельность**

Воспитательная работа

 В МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» существует система поощрения грамотами, дипломами учащихся за достижения в учёбе и активную конкурсную и концертную деятельности. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

• формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

• усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

• развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;

• приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей.

 Воспитательная работа строится на системе классных часов, тематических вечеров, концертной, конкурсной деятельности, на уроках через разучиваемые и исполняемые классические музыкальные произведения композиторов. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах: вокально-хоровых, фольклорных, ансамблевых и оркестре народных инструментов, а также через организацию совместного творчества.

     В воспитательной деятельности школы существуют мероприятия, которые, повторяясь из года в год, формируют традиции школьного коллективаМБУДО  «Усть-Цилемская ДМШ» :

* День посвящения в первоклассники;
* Выпускные вечера;
* Рождественские встречи с выпускниками – студентами средних и высших учебных (музыкальных) организаций;
* Отчетные концерты учащихся и преподавателей;
* Семейный новогодний утренник «Мама, папа, я – музыкальная семья»;
* Ежегодные концерты – беседы о музыке для воспитанников детских садов и учащихся начальных классов общеобразовательных школ.

 МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» сотрудничает с учреждениями и организациями Усть-Цилемского района:

* МБУ ЦБС
* МБУК «РЦКДиК»
* МБУ «Усть-Цилемский историко-мемориальный музей им. А.В.Журавского»
* МОД «Русь Печорская»
* МБДОУ «Детский сад с. Усть-Цильма» № 3, 5
* МБОУ «Усть-Цилемская СОШ» им. М.А.Бабикова
* МБОУ «Кадетская СОШ» с. Коровий Ручей
* МБУДО «РЦДТ «Гудвин»
* ГОУ РК «Специальная коррекционная школа-интернат №14»
* НКА немцев, украинцев, коми, белорусов.

Концертная деятельность

Концертная деятельность Учреждения очень насыщенна. Это: самостоятельные концерты и мероприятия, а также участие с концертными номерами учащихся и преподавателей в мероприятиях учреждений райцентра. Наиболее значимые мероприятия:

- С большим успехом прошел театрализованный концерт трудового коллектива в рамках фестиваля-эстафеты творческих отчетов коллективов учреждений «Земли моей талантливые люди», посвященного 90-летию образования Усть-Цилемского района;

- Вечер-портрет русских композиторов С.Рахманинова и С.Прокофьева «Их пути в музыку» (соведущие-учащиеся);

- Концерт вокальной музыки «Дороги любви»;

- Выездной концерт в пст Щельяюр;

- Отчетный концерт, посвященный 90-летию МР «Усть-Цилемский» - Созвучия дивных мелодий Усть-Цильме родной посвящаем»;

- «Песни Победы».

 Всего за отчетный период проведено 18 мероприятий, участие в 20 мероприятиях учреждений культуры и спорта разного уровня.

Конкурсная деятельность.

 МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» организует и проводит с 2014года межрайонный конкурс юных инструменталистов и вокалистов «Ступеньки мастерства» среди учащихся инструментальных и фольклорных отделений детских музыкальных школ (детских школ искусств). В марте 2018 года состоялся третий конкурс. Лауреатами стали:

1.1.В номинации «Фортепиано»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Место | Фамилия, имя | класс | ДМШ |
| младшая | 3 | Палкина Саша | 2 | У-Ц |
|  | 3 | Семяшкина Юля | 2 | У-Ц |
| средняя | 1 | Чуркина Валерия | 5 | У-Ц |
|  | 2 | Семёнова Софья | 5 | У-Ц |
|  | 3 | Ермолина Женя | 5 | У-Ц |
| старшая | 3 | Дуркина Ираида | 6 | У-Ц |

1.2.1.В номинации «Народные инструменты», обучающиеся по 7-летнему учебному плану:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Место | Фамилия, имя | класс | инструмент | ДМШ |
| младшая | 2 | Канев Иван | 3 | баян | Ижма |
|  | 3 | Калашников Андрей | 2 | баян | У-Ц |
|  | 3 | Носова Аня | 3 | ак-он | У-Ц |
|  | 3 | Муравьева Маша | 3 | баян | У-Ц |

1.2.2.В номинации «Народные инструменты», обучающиеся по 4-5-летнему учебному плану (6-й дополнительный год обучения):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Место | Фамилия, имя | класс | инструмент | ДМШ |
| младшая | 1 | Канев Кирилл | 2 | баян | Ижма |
|  | 3 | Серебренникова Лен | 1 | гитара | У-Ц |
|  | 3 | Чегосов Денис | 3 | баян | У-Ц |
| старшая | 2 | Канева Виталия | 6 | баян | Ижма  |
|  | 3 | Филиппов Вадим | 5 | баян | У-Ц |
|  | 3 | Абдулаев Игорь | 6 | гитара  | У-Ц |

* 1. В номинации «Народное пение»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Место | Фамилия, имя | класс | ДМШ |
| младшая | 2 | Сметанин Виктор | 2 | Ижма |
|  | 3 | Дуркина Лиза  | 2 | Ижма |
| старшая | 3 | Щелкунова Стефания | 3 | Ижма |

* 1. В номинации «Инструментальные ансамбли», старшая группа:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| название | Место | Фамилия, имя | класс | ДМШ |
| Фортепианный дуэт | 3 | Чуркина Валерия | 5 | У-Ц |
| Семенова Софья |

1.5. 1.В номинации «Инструментальные ансамбли «Учитель-ученик»,

младшая группа:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| название | Место | Фамилия, имя | класс | ДМШ |
| Дуэт баянистов | 2 | Муравьева Маша | 3 | У-Ц |
| Чуркина Ирина Леонидовна |

1.5.2.В номинации «Инструментальные ансамбли «Учитель-ученик», старшая группа:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| название | Место | Фамилия, имя | класс | ДМШ |
| Дуэт баянистов | 2 | Гущин Андрей | 5 | У-Ц |
| Чуркина Ирина Леонидовна |
| Фортепианный дуэт | 3 | Тетерина Оля | 7 | У-Ц |
| Канева Юлия Николаевна |
| Дуэт гитаристов | 3 | Абдулаев Игорь | 6 | У-Ц |
| Бологуровская Кристина Евгеньевна |

Председатель жюри:

Преподаватель МУ ДО «ДМШ №1» МОГО «Ухта» О.В.Шаты

 Члены жюри:

Преподаватель МУ ДО «ДМШ №1» МОГО «Ухта» И.В.Пряснухина

Преподаватель МБУДО «Ижемская ДШИ» С.А.Красивская

Учащиеся МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» принимают активное участие в республиканских, городских, муниципальных, районных фестивалях, конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Дата/место | Уч.ФИО/ преп.ФИО | Результат |
|  | IV Республиканская олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Музыкальные игры» | 13-14.04.2018г./СыктывкарГимназия искусств при главе РК | Чуркина Валерия | Лауреат I степени в номинации «Блестящий фантазер» |
|  | IV Республиканская олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Музыкальные игры» | 13-14.04.2018г./СыктывкарГимназия искусств при главе РК | Ермолина Евгения | Специальный диплом «Музыкальная надежда» |
| 1 | Iоткрытая городская детская Научно-исследовательская конференция «Музыкальное искусство глазами детей» | 30.11.2018г.МАУДО «СДМХШ» г.Сыктывкар | 1.Ермолина Женя2.Хозяинова Люда.3 Дуркина ИраидаПреп. Дуркина И.И. | Сертификат участника,Свидетельство о публикации на сайте МАУДО «СДМХШ» |
| 2 | V республиканский фестиваль семейного художественного творчества «Родники семейного счастья» | 15.12. 2018г. Г.Емва | Хозяинова ЛюдмилаПреп. Хозяинов А.Е.. | 1 место |
| 3 | IX открытый городской детский конкурс-фестиваль джазовой инструментальной миниатюры «Джазовые акварели» | 24.12. 2018МАУДО «СДМХШ»/  | Семяшкина ЮлияПреп. Канева Ю.Н. | Диплом участника |

Ежегодно учащиеся МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» становятся лауреатами ежегодной стипендии руководителя администрации МОМР «Усть-Цилемский» в номинации «За творческие достижения».

 «Доля детей», принимающих участие в конкурсах и различных творческих мероприятиях составляет большой процент:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| на 26 декабря 2018 года |   |   |   |   |   |
| Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, от общего числа детей ,% ( в соответствии с муниципальной "дорожной картой") \* | Количество учащихся в ДШИ и ДХШ (с учетом формы Росстата №1-ДШИ) | Численность учащихся школы, принявших участие в творческих мероприятиях на отчетную дату с учетом формы Росстата № 1-ДШИ) | Количество детей в МО в возрасте от 0 до 17 лет | Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, от общего числа детей, % за отчетный период |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3,2 | 92 | 428 | 2745 | 3,35 | 15,59 |

**IX. Качество материально-технической базы**

 МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» имеет материально-техническую базу, основой которой является 1 этаж 2-х этажного здания общей площадью 350 кв.м., расположенное по адресу: с. Усть-Цильма, ул. Советская, д. 112;

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются. Есть копировально-множительная аппаратура, которая позволяет тиражировать учебно-методическую литературу. Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной охраны. Работает система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

В МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» имеются музыкальные инструменты:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  | количество |
| фортепиано | 9 |
| рояль | 1 |
| баян | 15 |
| аккордеон | 14 |
| гармонь | 5 |
| гитара | 9 |
| всего | 52 |

 Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает учебными классами, музыкальным инструментарием, обеспечивающими подготовку обучающихся.

**X. Результаты анализа показателей деятельности МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 92 |
| Детей младшего школьного возраста (5-9 лет) | человек | 37 |
| Детей среднего школьного возраста (10-14 лет) | человек | 52 |
| Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | 3 |
| Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | человек (процент) | 69/ 75% |
| Численность (удельный вес) численности учащихся, занимающихся по 2 программам в общей численности обучающихся | человек (процент) | 3/ 3,2% |
| Численность (удельный вес) численности учащихся, занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 /0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми, оставшимися без попечения родителей | человек (процент) | 1/ 1% |
| Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек (процент) | 3/ 3,2% |
| Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек (процент) | 14 / 15,2% |
| На муниципальном уровне (учрежденческий )  | человек (процент) | 3/ 3,2% |
| На региональном уровне | человек (процент) | 11/ 11,9% |
| Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек (процент) | 3/ 3,2 |
| На муниципальном уровне (учрежденческий ) | человек (процент) | 1 /1% |
| На региональном уровне | человек (процент) | 2 / 2,1% |
| Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: На муниципальном уровне + учрежденческий | единиц | 12 / 13% |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: | человек | 12 |
| − с высшим педагогическим образованием | 2 |
| − высшим профильным образованием | 3 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 6 |
| Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 4 / 33% |
| − первой | 5 / 42% |
| Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 2/ 16% |
| − больше 30 лет | 3/ 25% |
| Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 2 /16% |
| − от 55 лет | 3 / 25% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14/ 100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,043 |
| Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 8 |
| Учебный класс | единиц | 8 |
| Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 |
| Концертный зал | единиц | 1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 4,3 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/ 0% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,8 |
|   |   |   |
|  |  |  |

**XI. Общие выводы**

 Анализ показателей указывает на то, что МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы дополнительного образования в полном объеме в соответствии с ФГТ дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства.

 Школа укомплектована количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

 Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, некоторые положения которой требуют актуализации, для соответствия действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

 Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Результаты итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

 МБУДО «Усть-Цилемская детская музыкальная школа» динамично развивается.  Созданы благоприятные условия для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального развития, самосовершенствования, саморазвития и творческой самореализации подрастающего поколения.