

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ»
Протокол от 30.03.2023г. № 4

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБУДО «Усть-Цилемская
ДМШ» от 10.04.2023г. № 3 од

Отчёт

о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Усть-Цилемская детская музыкальная школа»

за 2022 год

Усть-Цильма
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Введение	3
II. Общие сведения об образовательной организации и организационно – правовом обеспечении его деятельности.....	4
III. Структура и система управления образовательной организации.....	6
IV. Предмет, цели, задачи и виды деятельности	8
V. Организация и содержание образовательного процесса	10
VI. Качество кадрового обеспечения.....	17
VII. Учебно – методическое и библиотечно - информационное обеспечение	20
VIII. Качество материально – технической базы	25
IX. Творческая деятельность школы.....	27

2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

X. Результаты анализа показателей деятельности МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ».....	34
XI. Общие выводы.....	36

Аналитическая часть

I. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Усть-Цилемская детская музыкальная школа» (далее – МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ») муниципального образования муниципального района «Усть-Цилемский» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Уставом и внутренними локально-нормативными актами МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» за отчетный период - календарный 2022 год по состоянию на 01.04.2023 г.

При самообследовании анализировались следующие направления:

- организационно-правовое обеспечение деятельности МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ»;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения, ресурсы и средства образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- качество материально-технической базы (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием, «доступная среда»);
- культурно-просветительская деятельность (итоги концертной, конкурсной, проектной деятельности, наиболее значимые события).

II. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовое обеспечение деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Усть-Цилемская детская музыкальная школа», в дальнейшем именуемое «Учреждение» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Гражданским, Бюджетным и Трудовым кодексами Российской Федерации, федеральными законами, в том числе от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Коми, нормативно-правовыми актами органов государственной власти, администрации муниципального района «Усть-Цилемский» Республики Коми и настоящим Уставом.

Наименование: (полное) Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Усть-Цилемская детская музыкальная школа», (сокращенное) МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ».

Юридический и фактический адрес: 169480, Республика Коми, с.Усть-Цильма, ул. Советская 112.

Телефон/факс: 8(82141)91289

Электронный адрес: mus_shkola @ mail.ru

Год основания: 1962 г.

Учредитель: муниципальный район «Усть-Цилемский» Республики Коми.

Лицензия: на право ведения образовательной деятельности № 422-У от 11.04.2014г. (бессрочная), выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми (Приказ от 11.04.2014 № 315-У)

Учреждение является некоммерческой организацией,

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип Учреждения - муниципальное бюджетное.

Тип Учреждения как образовательной организации – организация дополнительного образования.

Вид Учреждения – детская музыкальная школа.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, круглой печатью со своим наименованием и изображением герба Республики Коми, штампы, бланки, эмблему и другие реквизиты, утвержденные в установленном законом порядке.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования. Важными нормативными документами, устанавливающим гарантию трудового права и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ».

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- решения Учредителя;
- решения Педагогического совета Учреждения;
- приказы директора Учреждения;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников и др.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Учреждение выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем, в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнение муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством, и обеспечивает его обновление. Адрес сайта - <http://ust-cilmadmsh.ucoz.ru/>

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Усть-Цилемская детская музыкальная школа» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствует требованиям, содержащимся в них.

III. Структура и система управления образовательной организации

В соответствии с Уставом учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами и может иметь структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых дополнительных образовательных программ.

Структурными подразделениями Учреждения являются:

- Инструментальное отделение,
- Вокально-хоровое отделение.

Структурные подразделения расположены по месту нахождения Учреждения.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Учреждения и положения о структурных подразделениях, разрабатываемого Учреждением самостоятельно и утверждаемого директором Учреждения.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет непосредственное управление и текущее руководство образовательной, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью Учреждения (за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции иных органов управления Учреждением) в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Республики Коми, муниципального района «Усть-Цилемский» и настоящим Уставом.

Директор Учреждения – Дуркина Валентина Ивановна, т. 8(82141)91289.

Наименование органа	Функции
1	2
Директор	Заключает гражданско-правовые и трудовые договора, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство учреждением.

1	2
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - защищать права работников в комиссии по трудовым спорам; - согласовывать характеристику работника и решение администрации учреждения на выдвижение кандидатур на награждение; - содействовать Учреждению в обеспечении безопасных условий образовательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; - аттестации, повышения квалификации преподавателей. Принимает решения: - о переводе учащегося на следующий год обучения; - по иным актуальным вопросам, связанным с образовательной деятельностью Учреждения, требующим коллегиального рассмотрения и решениям, не отнесенным к исключительной компетенции иных органов управления Учреждением или Учредителя.
Методический совет	Осуществляет научно-методическое обеспечение образовательного процесса, курирует внеклассную, воспитательную творческую и инновационную деятельность Учреждения. Рассматривает вопросы: - методического обеспечения повышения уровня квалификации преподавателей; - создания условий научно-практической работы педагогам в условиях инновационной деятельности Учреждения;

	- организации работы по развитию профессионального мастерства педагогических работников Учреждения, выявлению и реализации их творческого потенциала; - трансляции педагогического опыта в практику работы Учреждения.
Совет родителей	Действует на основании Положения о Совете родителей Учреждения и имеет право: - выражать мнение и вносить предложения по вопросам, затрагивающим права и законные интересы несовершеннолетних учащихся; - содействовать в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - участвовать в подготовке учреждения к новому учебному году.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» и система управления обеспечивают выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования и эстетического воспитания детей, формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании.

IV. Предмет, цели, задачи и виды деятельности

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Коми, МР «Усть-Цилемский» по организации предоставления детям дополнительного образования в области искусств.

Предметом деятельности является осуществление в установленном порядке предусмотренных настоящим Уставом основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными.

Основной **Целью** деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Задачи Учреждения:

- 1) формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- 3) выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте, а также обеспечение соответствующих условий для их профессионального самоопределения;
- 4) профессиональная ориентация обучающихся, подготовка обучающихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
- 5) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- 6) организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

Учреждение осуществляет следующие **виды деятельности**:

- реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств;
- учебно-воспитательная деятельность;
- научно-методическая деятельность;
- культурно-просветительская деятельность;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Учреждение выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем.

Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным его учредительным документом для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых условиях при оказании одних и тех же услуг. Порядок определения платы устанавливается Учредителем.

Учреждение вправе осуществлять по договорам с юридическими и физическими лицами на возмездной основе иные виды деятельности, в том числе, приносящие доход, не относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано:

Учреждение вправе оказывать платные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета образовательных программ

по договорам с учреждениями, организациями, физическими лицами в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение вправе осуществлять предпринимательскую деятельность, способствующую достижению уставных целей, в пределах, установленным действующим законодательством. Учреждение может заниматься следующими видами приносящей доход деятельности:

- 1) концертная и конкурсная деятельность;
- 2) реализация входных билетов на мероприятия, проводимые Учреждением;
- 3) предоставление во временное пользование инвентаря, оборудования и музыкальных инструментов.

В своей предпринимательской деятельности Учреждение подпадает под действие законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательской деятельности и деятельности некоммерческих организаций.

V. Организация и содержание образовательного процесса

Учебно–воспитательный процесс осуществляется Учреждением самостоятельно в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и лицензией. Учреждение самостоятельно формирует контингент учащихся в пределах оговоренной лицензией квоты и в соответствии с контрольными цифрами контингента учащихся (ученических мест, финансируемых за счет средств муниципального бюджета), ежегодно устанавливаемыми Учреждению Учредителем. Устанавливаемые Учреждению контрольные цифры контингента учащихся являются видом муниципального задания на оказание Учреждением образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области музыкального искусств. В МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Проверены на актуальность нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- положение о правилах приема и порядке отбора детей в МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- положение о приемной комиссии, комиссии по отбору детей и апелляционной комиссии;
- положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;

- положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся, осваивавших дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств;
- положение об итоговой аттестации учащихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;
- положение об итоговой аттестации учащихся, освоивших дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств;
- правила внутреннего распорядка учащихся МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ».

В Учреждении установлены следующие виды аудиторных учебных занятий: индивидуальные (учитель-ученик), мелкогрупповые (численность от 2 до 5 человек) и групповые (численность от 6 до 12 человек). Внеаудиторной является самостоятельная (домашняя) подготовка ученика. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы по образовательным программам дополнительного образования является урок (академический час продолжительностью 40 минут). Перерыв (перемена) между уроками – 10 минут.

Лицам, освоившим дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об освоении этих программ по образцу и в порядке, которые устанавливаются Министерством культуры Российской Федерации (приказ Министерства культуры РФ №975 от 10.07.2013 «Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»).

Лицам, освоившим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного Учреждением образца об окончании школы на основании решения Педагогического совета. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы, или отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному Учреждением.

Продолжительность учебного года ежегодно устанавливается календарным учебным графиком в соответствии с учебными планами реализации образовательных программ.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности и Приложения к ней Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области музыкального искусства.

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы (ДОПП) разработаны в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) и сроки обучения по ним определяются Учреждением с учетом Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ по видам искусств, письмо Министерства культуры РФ № 191-01-39/06-ГИ от 21.11.2013г.

Система образовательных программ в МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ»

Наименование программы	Музыкальные инструменты	Нормативный срок освоения	Возраст приема учащихся
Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы (ДОПП) в области музыкального искусства			
«Фортепиано»	фортепиано	8 (9) лет	6,5 -9 лет
«Народные инструменты»	баян, аккордеон	8 (9) лет	6,5 -9 лет
		5 (6) лет	10-12 лет
«Народные инструменты»	гитара	8 (9) лет	6,5 – 9 лет
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) в области музыкального искусства			
1.Общемузыкальное развитие детей	Фортепиано	5 лет	9-11 лет
	Баян	4 года	8-13 лет
	Аккордеон	4 года	8-13 лет
	Гитара	4 года	8-13 лет
	Эстрадное пение	4 года	7-13 лет
	Народное пение	4 года	7-13 лет
	Раннее музыкально-эстетическое развитие	до 2-х лет	5-7 лет

Программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В настоящее время продолжается работа по составлению дополнительных образовательных программ для лиц с ограниченными

возможностями здоровья. Преподавателями разработаны следующие программы:

1. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальный инструмент. Аккордеон. Баян» для детей с ОВЗ. Срок освоения- 4 года. Составители программы Дуркина В.И. и Чуркина И.Л.

2. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано» для детей с ОВЗ. Срок освоения- 5 лет. Составитель программы Канева Ю.Н.

Контингент учащихся и его структура

Обучение в МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» ведется по направлению:

- музыкальное

Общий контингент на бюджетных отделениях согласно муниципальному заданию – 100 учащихся.

С 2013 года реализуются дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусства,

Конкурс при приеме на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств составил 1,2 чел. на место.

Контингента обучающихся по программам:

Виды программ	Количество обучающихся	
	2021г.	2022г.
Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства (ДОПП): «Фортепиано» срок освоения 8 (9) лет, «Народные инструменты. Аккордеон. Баян» Срок освоения 5(6) лет, «Народные инструменты. Аккордеон. Баян» Срок освоения 8(9) лет, «Народные инструменты. Гитара» Срок освоения 8(9) лет	56	56
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства (ДООП) срок освоения 4 года: «Народные инструменты. Аккордеон. Баян» «Народные инструменты. Гитара», «Эстрадный вокал», «Народное пение»	36	36

Контингент обучающихся по классам (инструментам)

Количество детей в возрасте от 6,6 до 17 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства	Единица измерения	По состоянию на 31.12. 2022г.	Принято в 1 класс на 01.09. 2022г.	Выпуск на 01.06. 2022г.
1. Фортепиано	чел.	32	6	2
2. Эстрадный вокал	чел.	6	2	1
3. Аккордеон	чел.	7	3	5
4. Баян	чел.	16	2	1
5. Гитара	чел.	21	9	2
6. Народное пение	чел.	10	5	1
Всего:	чел.	92	27	12

С каждым учебным годом меняется соотношение обучающихся по предпрофессиональным программам (увеличивается) и общеразвивающим программам (уменьшается). Вместе с тем, в связи с большим поступлением детей в возрасте 10-13 лет на гитару дети были приняты на общеразвивающую программу. Программа «эстрадный вокал» есть только общеразвивающая. Программу «народное пение» реализует «молодой специалист», имеющая стаж работы всего 1 год. Поэтому показатель Дорожной карты «Развитие дополнительного образования» в 80% преобладания обучающихся по предпрофессиональным программам над общеразвивающими не был достигнут.

На бюджетном отделении на начало года обучались 92 человека, закончили обучение 12 учеников. Отсев по разным специальностям составил 19 человек.

Участились случаи переезда наших учащихся вместе с родителями, что сразу увеличило количество отсева. Есть учащиеся, которые не возвращаются в школу после летних каникул по разным, в том числе семейным обстоятельствам. Уважительными причинами являются ухудшение здоровья некоторых учащихся в связи с увеличением с каждым годом (классом) загруженности учащихся в общеобразовательной школе, в спортивных секциях.

УСПЕВАЕМОСТЬ

Качество подготовки учеников.

Качеству подготовки обучающихся МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» придает особое значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в сфере дополнительного образования в области искусств. По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы, которые сопровождаются списками

учебно-методической литературы. При разработке рабочих образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Программы совершенствуются. В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей. Разработаны и утверждены по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам. Каждая учебная дисциплина предусматривает промежуточную аттестацию в виде академического концерта, технического зачета, прослушивания, контрольного урока, концерта, зачета, экзамена.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой выпускные экзамены (исполнение программы) по специальности и диктант, контрольная работа, устный ответ по сольфеджио. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке. Итоговая аттестация выпускника МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По результатам итоговой аттестации по предмету «Музыкальный инструмент» за 2021-2022 учебный год было выявлено следующее качество успеваемости среди учащихся

Программы	Кол-во экзаменуемых	Общая оценка «5» / %	Общая оценка «4» / %	Общая оценка «3» / %	Качество успеваемости (4 и 5) / %
Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные	4	0 / 0%	3 / 75%	1 / 25%	75%
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие	8	5 / 63%	1 / 13%	2 / 25%	75%

По классам (инструментам) итоговая аттестация имеет такую картину успеваемости

Инструмент	Кол-во экзаменуемых	Общая оценка «5» / %	Общая оценка «4» / %	Общая оценка «3» / %	Качество успеваемости (4 и 5) / %
Фортепиано	2		2 / 100%		100%
Баян	1		1 / 100%		100%
Аkkордеон	5	2 / 40%	1 / 20%	2 / 40%	60%
Гитара	2	1 / 50%		1 / 50%	50%
Эстрадный вокал	1	1 / 100%			100%
Народное пение	1	1 / 100%			100%
Итого	12	5 / 42%	4 / 33%	3 / 25	75%

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор) осуществляется преподавателями и директором. Традиционно в музыкальной школе есть выпускники, желающие продолжить обучение в средних специальных учебных заведениях. Они занимались дополнительный год, получали консультации, и им одобрено поступление в колледж искусств Республики Коми.

Информация о выпускниках, поступивших в Сузы, ВУЗы

Годы выпуска/	2020	2021	2022
Всего выпускников	13	11	12
Поступили в ССУЗы педагогические (музыкальный факультете) и в области культуры и искусства	0	1	3*
Процент поступивших выпускников	0%	9%	25%

*1-выпускник 2022г., 2-выпускники прошлых лет (2018, 2020)

Выводы и рекомендации: Анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых Учреждением показывает, что организация учебного процесса соответствует нормативно - правовым требованиям дополнительного образования.

VI. Качество кадрового обеспечения

Анализ качества кадрового обеспечения

В течение отчетного периода решались следующие задачи в области развития кадрового потенциала Учреждения:

- привлечение новых квалифицированных кадров в соответствии с направлениями деятельности Учреждения;
- целенаправленное развитие профессиональной компетентности педагогического состава через систему подготовки и повышения квалификации.
- создание условий для аттестации педагогических кадров;
- внедрение механизмов оценки качества деятельности педагогических работников.

Характеристика педагогического коллектива

Качественный анализ сотрудников за 2022 год		
Общее количество сотрудников	16 человек	
	основной штат	совместители
Административно-технический персонал	6	1
Преподаватели	8	1
Образование		
Административно-технический персонал		
Высшее профессиональное	3	0
Среднее профессиональное	0	4
Среднее	0	0
Преподаватели		
Высшее профессиональное	5	0
Среднее профессиональное	3	1
Квалификационная категория (педагогический состав)		
Высшая	3	0
Первая	3	0
Без категории	2	1
Стаж работы по специальности (педагогический состав)		
до 1 года	0	0
от 1 до 5 лет	1	0
от 5 до 10 лет	0	0
от 10 до 20 лет	3	1
20 лет и более	4	0

Молодые специалисты		
Административный персонал	0	0
преподаватели	1	0

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

Состав преподавателей – 9 человек. Из них основных работников -8, совместителей -1. Средний возраст педагогического коллектива составляет 44 года.

- 1) 56% педагогического состава имеют высшее профессиональное образование, 44% - среднее профессиональное образование.
- 2) 70% преподавателей имеют квалификационную категорию (высшую или первую);
- 3) 88.8% преподавателей работают свыше 10 лет, из них 50% - 20 лет и более;
- 4) по состоянию на 01.01.2023г. в Учреждение привлечен 1 молодой специалист, который работает по профилю полученного образования, что составляет 11% от общего числа педагогических работников; 2 преподавателя (22%) получают высшее профессиональное профильное образование в заочной форме обучения.

Перечисленные показатели показывают большой опыт работы, высокий профессионализм и компетентность работников, что характеризует музыкальную школу, как учреждение, оказывающее образовательные услуги на высоком уровне.

Административный и педагогический состав Учреждения повышает свой профессиональный уровень путем систематического самостоятельного изучения специальной литературы по своей должности, иной специальной информации с помощью Интернет – ресурсов и дистанционных образовательных технологий, а также проходит обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки, участвует в семинарах/вебинарах.

Дата прохождения	Место	Наименование программы	ФИО работников, должность
11 ноября 2021- 20 января 2022гг.	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»	«Главный бухгалтер организации бюджетной сферы» 316 ак.ч.	Кислякова М.А. ведущий бухгалтер
21.11.2022	ООО «РТС-тендер» Москва	Вебинар «Изменение условий контракта в 2022г.: теория и	Кислякова М.А. ведущий бухгалтер

		практика» 1.5ч.	
22.11-23.11.2022	ООО Региональный центр повышения квалификации»г.Рязань	«Оказание первой помощи пострадавшим»16ч	-Новоселова А.Я., гл.бухгалтер. -Кислякова М.А. вед. бухгалтер
25.11.2022	ООО Региональный центр повышения квалификации»г.Рязань	«Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраной труда»	-Кислякова М.А. вед. Бухгалтер - Носова И.А., уборщица
02.12.2022	ТехнопаркУральский гос.пед.универ., н-п конференция	«Цифровизация как новый вектор развития художественного образования»	Дуркина В.И., директор

Повышение квалификации носит системный характер (1 раз в 3 года) и охватывает весь преподавательский состав. Организация обучения преподавателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации осуществляется согласно графику прохождения курсов.

За 2022 год 6 преподавателей прошли обучение на очных курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях, веб-форумах:

Дата прохождения	Место	Наименование программы	ФИО работников, должность
10-23 марта 2022	ЦНОиПК Саратовской консерватории	КПК «Современные технологии и методики преподавания теории и истории музыки», 36час.	Патракеева М.А.*
24.11.2022	ООО Региональный центр повышения квалификации», г.Рязань	«Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраной труда»	-Чуркина ИЛ преподаватель - Носова АВ, преподаватель
25-27 ноября 2022	ГАУ РК «ЦНТ и ПК»	КПК «Методика преподавания сольфеджио в ДШИ, 24час.	Носова А.В., преподаватель

*Патракеева М.А. уволилась в сентябре 2022 года.

Все работники учреждения прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме 16час.

Аттестация педагогических кадров на квалификационную категорию проводится не реже 1 раза в 5 лет. В 2022 году первая квалификационная категория присвоена преподавателю К.Е.Бологуровской.

Из 9 преподавателей – трое являются выпускниками разных лет МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ».

Стоит также отметить, что из небольшого числа преподавателей (9чел.) имеют звания и награды

№	Почетные звания и награды	Количество
1	Заслуженный работник Республики Коми	1
2	Почетный работник Республики Коми	1
3	Юбилейная медаль Республики Коми «В память 100-летия Республики Коми»	1
4	Почетная грамота Республики Коми	1

Все преподаватели соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Вывод и рекомендации: Анализ показал, что качество кадрового обеспечения учреждения находится на высоком профессиональном уровне и для поддержания этого уровня ведется большая и объемная кадровая и методическая работа. Это гарантирует бесперебойную работу учреждения и позволяет качественно оказывать услуги.

VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения открытых уроков, концертов классов, рефератов, докладов, методических сообщений. Внедрены вариативные программы различного уровня, соответствующие способностям каждого обучающегося. В связи с решением современных задач в области художественного образования и спецификой контингента, внедряются различные варианты учебных планов. Это влечет совершенствование педагогических методик и технологий, внедряемых для основного контингента обучающихся со слабыми способностями, и с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися. Разрабатывается система разно-уровневых требований к подготовке выпускников. В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- разработка учебных планов, совершенствование содержания рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с различным уровнем подготовки и музыкальных способностей;
- внедрение регионального компонента в программы;
- организация работы по повышению квалификации работников учреждения.

Методическая работа преподавателей

Участие в качестве слушателей

Дата	Место	Наименование мероприятия	ФИО
12.03.2022	МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ	Методический семинар «Творческие проекты в ДМШ» Пузырёвой О.В, преп. МУДО «ДМШ№1» МОГО «Ухта»	Активные слушатели - все преподаватели.
18.04.2022	Академия образования взрослых «Альтернатива»	Мастер-класс «современный урок» в рамках межрегионального сетевого взаимодействия «Новые образовательные практики»	Канева Ю.Н., преподаватель
01.11.2022	ГБУ г. Москвы «ДОП СКИ»	II Всероссийская Научно-практическая конференция «Перспективы развития педагогики и исполнительства на баяне и аккордеоне», сертификат	Дуркина В.И., преподаватель
02.12.2022	Технопарк Уральский государственный педагогический университет	Научно-практическая конференция: «Цифровизация как новый вектор развития художественного образования», сертификат	Дуркина И.И., преподаватель
02.12.2022	Технопарк Уральский государственный педагогический университет	Научно-практическая конференция: «Цифровизация как новый вектор развития художественного образования», сертификат	Дуркина В.И., преподаватель

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах

наименование	дата	ФИО	место проведения	результат
Всероссийский сетевой	Февра	Дуркина ВИ,	Академия	Дипло

конкурс «Современный урок (занятие)» Номинация «Современное занятие в дополнительном образовании с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	ль 2022	преподавател ь по классу аккордеон	образован ия взрослых «Альтерна тива» АНО ДПО г. Киров	м победи теля
V Международный конкурс вокально-хорового и сольного вокального искусства «Поющее Белогорье»	17-18 февра ля 2022	Ансамбль «Рابسодия» состав: Дуркина И.И., Дуркина В.И., Носова А.В., Патракеева М.А., Чуркина И.Л., Канева Ю.Н.	Белгородс кий институт искусства и культуры	Дипло мант I степен и

Осуществляется методическая помощь преподавателям в оформлении портфолио на аттестацию на установление квалификационной категории. Квалификационная категория присвоена следующим педагогическим работникам:

ФИО педагогического работника	Должность, категория	Дата присвоения, номер приказа
Бологуровская К.Е.	Преподаватель, первая	С 18 мая 2022г. приказ МОНиМП РК от 06.06.2022г. № 63-нк

Сведения о количестве преподавателей, имеющих квалификационные категории, имеются в разделе «VI. Качество кадрового обеспечения»

Иная методическая деятельность

Ежегодно осуществляется организация и сбор пакета документов обучающихся, проявивших особые достижения на получение единовременной ежегодной стипендии главы МР «Усть-Цилемский».

В контролирурующие органы предоставляется отчетная документация:

№ п/п	Контролирующий орган	Форма отчета	сроки
1.	ГАУ РК «ЦНТ и ПК»	Деятельность ДШИ за I полугодие 2022 г.; За II полугодие 2022 г.	До 11.06.2022 До 25.12.2022
2.	ГАУ РК «ЦНТ и ПК»	1-ДШИ на начало 2022-2023 учебного года	До 01.10.2022
3.	Росстат	Отчет 1-ДОД за 2022 г.	до 14.02.2022

4.	МР «Усть-Цилемский»	Отчет о результатах самообследования МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» за 2022 г.	Не позднее 20 апреля 2023
5.	МР «Усть-Цилемский»	Устранение нарушений, выявленных в ходе плановой проверки в Учреждении за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права	до 20.12.2022

Проведена актуализация локальных нормативных актов по охране труда:

- положение о системе управления охраной труда;
- положение о системе управления профессиональными рисками;
- положение о комиссии по внедрению системы управления профессиональными рисками;
- положение о комиссии по охране труда
- план мероприятий по улучшению условий труда и охраны труда на 2022-2023гг.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и защите персонала и учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Усть-Цилемская детская музыкальная школа» проведено обследование и категорирование Учреждения для оформления Паспорта безопасности, разработаны инструкции обеспечения антитеррористической безопасности.

Непрерывно ведется качественное администрирование официального сайта учреждения http://ust-cilmadmsh.ucoz.ru/index/quot_svedenija_ob_obrazovatelnoj_organizacii_quot/0-20

Официальная группа ВК поддерживается в актуальном состоянии <http://vk.com/club173250546>

Оформляется тематический стенд «Безопасность (противопожарная, антитеррористическая)»

Подготовлены документы проекта «Народный бюджет». В 2022 году закончена реализация проекта «Гармония пространства». Ремонт санитарной комнаты для мальчиков: ремонт пола, потолка, стен, замена сантехнического оборудования (раковина, трубы, кран), ламп, установка электросушилки для рук. Ремонт класса «Эстрадный вокал» - расширение площади класса за счет

демонтажа кладовки, прилегающей к классу, сделана звукоизоляция класса - установлены на стены мягкие, звукопоглощающие панели.

Реализация данного проекта позволила:

- 1 Создать безопасные условия для пользования санитарной комнатой мальчиков.
- 2 Создать здоровьесберегающие условия для полноценных занятий вокально-инструментального ансамбля «Оригинальная копия», освободить зал от громоздкой аппаратуры.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература.

Учреждение не располагает Библиотекой (хранением) учебной, методической, нотной, справочной литературы ввиду отсутствия свободного помещения и штатного работника. Вся литература располагается в классах преподавателей. Больше всего изданий в теоретических классах. Энциклопедии, некоторые справочники, буклеты хранятся в учительской. Много изданий старых годов выпуска, однако, эти нотные сборники не теряют своей актуальности. Обновляется нотная литература через Интернет-ресурсы, а также приобретается преподавателями в нотных магазинах в городах в период командировок и отпусков.

В Учреждении создана информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности Учреждения, способствующие оперативному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

В школе ведётся работа с родителями, проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по классам, постоянно используется и индивидуальная форма работы.

Выводы и рекомендации:

В учреждении учебно-методическая деятельность находится на необходимом уровне для осуществления качественного обеспечения учебно-образовательного процесса и функционирования учреждения. Следует дальше продолжать работу, дополняя новыми направлениями, такими как, проведение анкетирования учащихся и их родителей, расширяя ее новыми целями и задачами.

VIII. Качество материально - технической базы

МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» имеет материально-техническую базу, основой которой является помещения на 1 этаже пристройки к 2-х этажному зданию.

Материально-техническое обеспечение Учреждения составляют следующие компоненты:

- недвижимое имущество (помещение учреждения);
- движимое имущество (музыкальные инструменты, аппаратура, учебное оборудование, мебель и прочее).

Недвижимое имущество: помещение общей площадью 350 кв.м., учебная площадью – 270 кв.м. Учебных классов -8, зал -1. Остро ощущается нехватка учебных кабинетов в связи с обучением детей в одну смену.

Материально-техническая база соответствует противопожарным нормам, нормам охраны труда, антитеррористической защищенности. Помещение оснащено пожарной сигнализацией с выводом на пульт централизованной охраны. Имеется система голосового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Имеется видеонаблюдение.

Имеются приборы учета холодной воды.

Движимое имущество составляют: музыкальные инструменты, аппаратура, оборудование, мебель, которыми оснащены все кабинеты учреждения.

Обеспеченность музыкальными инструментами:

№	Наименование инструмента	Общее количество
1	Пианино	11
2	Цифровое фортепиано	2
3	Аккордеоны	14
4	Баяны	15
5	Гармонь	5
6	Балалайка	1
7	Акустическая гитара	8
8	Электрогитара	1
9	Бас-гитара	2
10	ударная установка	1

В 2022 году в рамках федеральной программы «Культура» был доставлен музыкальный инструмент - пианино «Михаил Глинка».

Наличие технических средств организации учебного процесса

№ п/п	Наименование оборудования	Общее количество
1	Видеокамера	1
2	Магнитофон	1
3	Проектор	2
4	Фотоаппарат	1
5	Комплект микрофонов	1
6	Экран	3
7	Микшерный пульт	1
8	Рабочая станция	2
9	Активные сценические мониторы	2
10	Ноутбук	2
11	Доска флипчарт (магнитно-маркерная)	1
12	Комбо-усилитель	2

В отчетном году были пошиты костюмы для участников вокально-инструментального ансамбля. ВИА «Оригинальная копия» (куртки, брюки, туника, юбки, футболки).

Своевременно проводится текущий ремонт учебных помещений. За счет внебюджетных средств учреждения был покрашен пол в коридоре.

Ремонтные работы в 2022 году так же выполнялись за счет средств прошедшего отбор проекта «Гармония пространства» в рамках республиканского проекта «Народный бюджет». Бюджет проекта всего: 674000,0 рублей. Из них:

Республиканский бюджет Республики Коми: 591660,0 рублей

Бюджет муниципального образования МР "Усть-Цилемский": 65740,0 руб.

Объем средств граждан и (или) индивидуальных предпринимателей

Средства граждан: 15600,0 рублей

Средства ИП: 1000,0 рублей

Проект состоял из двух взаимодополняющих направлений ремонта. Ремонт санитарной комнаты для мальчиков включал в себе ремонт пола, потолка, стен, замена сантехнического оборудования (раковина, трубы, кран), ламп, установка электросушилки для рук. Ремонт класса «Эстрадный вокал» состоял из демонтажа кладовки, прилегающей к классу для увеличения площади класса. Была сделана звукоизоляция класса - установлены на стены мягкие, звукопоглощающие панели, смонтирован потолок «Армстронг» с дополнительным освещением.

Результативно детская музыкальная школа участвовала в республиканском конкурсе на предоставление субсидий из республиканского бюджета по направлению «Обеспечение детских школ искусств

музыкальными инструментами, оборудование и учебными материалами», в том числе за счет федерального бюджета на 2025 год.

Выводы и рекомендации:

- санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников соответствует установленным требованиям;
- для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает учебными классами, но их недостаточно для составления удобного расписания занятий учащихся;
- музыкальные инструменты требуют обновления – приобретения новых качественных инструментов.
- материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса, обеспечивающего качественную подготовку учащихся.

IX. Творческая деятельность школы

1. Конкурсная деятельность.

Особое место в деятельности в Усть-Цилемской детской музыкальной школе занимает конкурсная деятельность. Участие в конкурсах соответствует естественной детской потребности соревноваться. Творческие выступления мотивируют детей, являются стимулом для упорной работы. Исполнительский конкурс – это расширение репертуара, совершенствование начальных профессиональных качеств, накопление исполнительского опыта. Кроме того, конкурсная деятельность помогает школе провести мониторинг качества усвоения образовательного компонента.

С 2014года проводится межрайонный конкурс юных инструменталистов и вокалистов «Ступеньки мастерства» среди учащихся инструментальных и фольклорных отделений детских музыкальных школ (детских школ искусств).

В V Межрайонном конкурсе юных инструменталистов и вокалистов «Ступеньки мастерства» среди учащихся инструментальных и фольклорных отделений детских музыкальных школ (детских школ искусств), утвержденного постановлением администрации муниципального района «Усть-Цилемский» от 19.01.2022г. № 01/03 и проведенном 13 марта 2022

года, приняли участие 34 учащихся отделений: инструментальных и народного пения и 9 преподавателей из двух муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования: «Усть-Цилемская ДМШ» (30 учащихся и 7 преподавателей) и «Ижемская ДШИ» (4 учащихся и 2 преподавателя) в 5 номинациях и в 11 возрастных группах. Решением жюри, председателем которого была С.А.Красивская - директор МБУДО «Ижемская ДШИ», Лауреатами конкурса стали:

1.1.В номинации «Фортепиано»:

Возрастные группы	Место	Фамилия, имя	ДМШ	наградить
младшая	1	Поздеева Юля	У-Ц	Диплом, приз
	2	Петрова Эвелина	У-Ц	Диплом, приз
	3	Дуркина Настя	У-Ц	Диплом, приз
средняя	1	Чупрова Валерия	У-Ц	Диплом, приз
	2	Канева Аня	У-Ц	Диплом, приз
	3	Артеева Даша	У-Ц	Диплом, приз
старшая	1	Ананина Света	У-Ц	Диплом, приз
	2	Антонова Таня	У-Ц	Диплом, приз
	3	Герасимова Лиза	У-Ц	Диплом, приз

1.2.1.В номинации «Народные инструменты»:

Возрастные группы	Место	Фамилия, имя	инструмент	ДМШ	Наградить
младшая	1	Дуркина Алира	гитара	Ижма	Диплом, приз
Спец. приз «Наша надежда»		Рочева Наташа	ак-он	У-Ц	Диплом, приз
Средняя	1	Истомина Ирина	баян	Ижма	Диплом, приз
	2	Артеев Игорь	баян	Ижма	Диплом, приз
	3	Шишелов Георгий	баян	У-Ц	Диплом, приз
старшая	1	Канев Иван	баян	Ижма	Диплом, приз
	2	Кириянов Павел	гитара	У-Ц	Диплом, приз
	3	Торопова Лиза	баян	У-Ц	Диплом, приз

1.2.2.В номинации «Народные инструменты» (гитара)

Возрастные группы	Место	Фамилия, имя	инструмент	ДМШ	наградить
Средняя	1	Гущин Матвей	гитара	У-Ц	Диплом, приз

1.3. В номинации «Ансамбли», младшая группа:

название	Место	Фамилия, имя	ДМШ	наградить
Фортепианный	1	Поздеева Юля	Усть-Цильма	Диплом, приз
		Артеева Даша		Диплом, приз
Спец.приз		Поташов Александр из	Усть-	Диплом, приз

«наша надежда»	ансамбля народное пение	Цильма	
----------------	-------------------------	--------	--

1.4. 1. В номинации «ансамбль «Учитель-ученик», младшая группа:

название	Место	Фамилия, имя	ДМШ	наградить
Фортепианный ансамбль	1	Дуркина Настя	Усть-	Диплом, приз
		Дуркина Ирина Игоревна	Цильма	Диплом, приз

1.4.2. В номинации «ансамбль «Учитель-ученик», средняя группа:

название	Место	Фамилия, имя	ДМШ	наградить
Фортепианный ансамбль	1	Канева Аня	Усть-	Диплом, приз
		Канева Юлия Николаевна	Цильма	Диплом, приз
Фортепианный ансамбль	2	Кислякова Катя	Усть-	Диплом, приз
		Дуркина Ирина Игоревна	Цильма	Диплом, приз

1.4.3. В номинации «ансамбль «Учитель-ученик», старшая группа:

название	Место	Фамилия, имя	ДМШ	наградить
Фортепианный ансамбль	1	Ананина Света	Усть-	Диплом, приз
		Канева Юлия Николаевна	Цильма	Диплом, приз
Ансамблянистов	2	Торопова Лиза	Усть-	Диплом, приз
		Чуркина Ирина Леонидовна	Цильма	Диплом, приз

Учащиеся МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» принимают активное участие в международных, межрегиональных, республиканских, городских, районных фестивалях, муниципальных конкурсах очно и дистанционно:

№	Название	Дата/место	ФИО ученика / ФИО преподавателя	Результат
1	XIII Межрегиональный конкурс исполнителей на народных инструментах (гитара)	05 февраля 2022, Коряжма	Кириянов Павел преп. Бологуровская К.Е.	Диплом лауреата I степени
2	V Республиканская олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Музыкальные игры»	8-10 апреля 2022, Сыктывкар Гимназия искусств при главе РК, Преп. Дуркина И.И.	Ананина Света*	Лауреат I степени в номинации «Магистр музыкальной теории»
			Канева Аня	Спец. диплом за хороший тембровый слух Диплом «Музыкальная надежда»
			Кислякова Катя	Диплом Музыкальная надежда»; пела в ансамбле при награждении
			Бологуровский Альберт	участник
3	I Международный конкурс исследователь	18 апреля 2022,	Герасимова Лиза Преп.Канева Ю.Н.	Диплом лауреата 1 степени

	ских и творческих работ «Музыковедом стать хочу» - «Музыкальная»	Череповец		
4	II Международный открытый творческий многожанровый конкурс «Вдохновение»	26 сентября 2022, Ростов –на- Дону	Герасимова Лиза Преп.Канева Ю.Н.	Диплом лауреата III степени
5	V Международный дистанционный конкурс инструментального и вокального творчества «Летняя волна»	Июль 2022, Москва	Плетцер Алиса преп Дуркина В.И.	Диплом лауреата II степени
6	Межрегиональный конкурс им С.Налимова	Март 2022 Вильгорт	Кириянов Павел преп. Бологуровская К.Е.	Диплом дипломанта
7	Малые Дельфийские игры в Республике Коми (Арктические)	Октябрь 2022, Воркута	Торопова Лиза Преп.Чуркина И.Л.	Диплом участника
8	Городской конкурс исполнителей на струнных народных инструментах «Серебряная струна»	Март 2022, г.Ухта	Кириянов Павел преп. Бологуровская К.Е.	Диплом лауреата II степени
9	III городской фестиваль- конкурс патриотической песни «Я люблю, тебя, жизнь»	Март 2022, г.Ухта	Хозяинова Люда, преп. Хозяинов А.Е.	Диплом лауреата III степени
			ВИА «Оригинальная копия», преп. Хозяинов А.Е.	Диплом дипломанта
10	Районный фестиваль- конкурс «Ваш успех»	Март 2022, Корткерос	Торопова Лиза и преп Чуркина И.Л.	Диплом лауреата I степени
11	III городской фестиваль- конкурс «Учитель- ученик-вместе»	2022 г, Новодвинск	Канева Аня с преп.Каневой Ю.Н.	Диплом участника
12	Городской фестиваль- конкурс «Малыш на сцене»	Ноябрь 2022, Новодвинск ДМШ	Петрова Эвелина преп. Канева Ю.Н.	Диплом дипломанта
13	XIV районный фестиваль – конкурс молодежного творчества «Корткеросское лето»	Июнь 2022, Корткерос	ВИА «Оригинальная копия», преп. Хозяинов А.Е.	Диплом лауреата I степени
14	V Межрайонный конкурс юных инструменталистов и вокалистов «Ступеньки мастерства»	13 марта 2022, Усть- Цильма	30 обучающихся всех преподавателей	См. с.30 результаты конкурса
15	Районный фестиваль вокально-инструменталь- ного исполнительства «Не в дальней во сторонке, а у нас в селе»	январь, 2022 Усть- Цильма	ВИА «Оригинальная копия», преп. Хозяинов А.Е.	Дипломы за участие
			Носова Ира, Чуркина Лиза –	

			анс. преп. Чуркина И.Л.	
			Торопова Лиза, преп.Чуркина И.Л.	
			Плетцер Алиса, преп. Дуркина В.И.	

*Чтобы достойно пройти все олимпийские испытания Музыкальных Игр Света Ананина углубляла свои знания о музыке в республиканской Профильной смене под названием «Теоретический бум».

По результатам учебы и участия в конкурсной и концертной деятельности за 2022 год Герасимова Елизавета (класс фортепиано, преподавателя Ю.Н.Каневой) стала лауреатом ежегодной стипендии руководителя администрации муниципального района «Усть-Цилемский» Республики Коми в номинации «За творческие достижения».

«Доля детей», принявших участие в творческих мероприятиях, составила:

на 31 декабря 2022 года					
Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, от общего числа детей, % (в соответствии с муниципальной "дорожной картой") * план	Количество учащихся в ДШИ и ДХШ (с учетом формы Росстата №1-ДШИ)	Численность учащихся школы, принявших участие в творческих мероприятиях на отчетную дату с учетом формы Росстата № 1-ДШИ)	Количество детей в МО в возрасте от 0 до 17 лет	Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, от общего числа детей, % за отчетный период	
2	3	4	5	6	7
3,2	92	458	2639	3,49	17,36

2. Концертная деятельность

Усть-Цилемская детская музыкальная школа, выступая в качестве культурно-просветительского центра: организуя традиционные для музыкальной школы творческие, социально-благотворительные, информационно-образовательные мероприятия неизменно способствуют сохранению и развитию сельской территории. Её деятельность направлена на воспитание у юных устьцилем любви к малой Родине, осознание перспектив для самореализации в своем родном селе и районе. Сохранение и развитие культурного потенциала местности, в свою очередь, способствует решению

одной из государственных задач – сохранение единства культурного пространства в масштабе Республики Коми.

Концертная деятельность Учреждения очень насыщена.

За 2022 год проведено 31 мероприятие, зрителей обслужено 2158 чел.

5 января 2022 г. в традиционных «Рождественских встречах» с нашими выпускниками – студентами музыкальных колледжей зрители «встретились» с Игорем Абдулаевым, Валерией Чуркиной и Василиной Рочевой. Ребята выступали с концертными номерами и беседой о студенческой жизни.

Также традиционными мероприятиями музыкальной школы являются:

-Отчетный концерт;

-Профориентационные концерты (для привлечения детей в музыкальную школу) – прошли в Усть-Цилемской средней общеобразовательной школе, д/с «Радуга» №3, д/с «Родничок» №5;

-Посвящение первоклассников в «Юные музыканты».

Первого апреля для учащихся прошел вечер «Музыканты шутят».

Внедряются в практику работы концерты учащихся для своих одноклассников, которые приходят на концерт в ДМШ.

Международный День Музыки мы отметили участием 2 октября в международной просветительской акции «Всеобщий Музыкальный диктант». Всего в Республике было организовано 11 площадок для написания диктанта. В масштабах всей «Акции» наша музыкальная школа имеет номер площадки 11005.

Гастрольный тур ученического вокально– инструментального ансамбля «Оригинальная копия» «На заветном берегу» оказался масштабным и по месту проведения, и по времени. Концерты прошли в Карпушевке - 3 концерта в разное время, в Усть-Цильме - 2 концерта, (а также участие в летних юбилейных мероприятиях) в Хабаровске, Ижме, Корткеросе, Сыктывкаре и Москве с апреля по октябрь 2022 года. В программе концерта были песни об Усть-Цильме и авторские.

О концерте в Москве: 23 октября 2022 года в Постоянном представительстве Республики Коми при Президенте Российской Федерации в г. Москва состоялся торжественный вечер, посвященный 480-летию с. Усть-Цильма, в котором по приглашению председателя Московского представительства МОД "Русь Печорская" Вокуевой Татьяны Дмитриевны приняла участие юношеская вокально-инструментальная группа "Оригинальная копия" Усть-Цилемской детской музыкальной школы (преподаватель А.Е. Хозяинов), которая представила на вечере молодое поколение устьцилём. Концертная программа была построена с учетом происходящих событий в нашей стране и имела своим главным посылом желание донести до зрителей значимость главных человеческих ценностей:

важности сохранения традиций своего края, любви к семье и Родине, осмысленности своей жизни.

3 ноября в Усть-Цилемской детской музыкальной школе прошел концерт гитарной музыки «Один день в ноябре». Это был сольный концерт нашего выпускника, а теперь уже и выпускника «Колледжа искусств Республики Коми» Игоря Белых (Абдулаева). Вскоре после концерта Игорь был призван на службу в армию.

К 60 –летию со дня образования (Усть-Цилемская детская музыкальная школа открыта в 1962г.) учащиеся и преподаватели на протяжении трёх недель радовали устьцилём замечательными насыщенными концертными программами – отчётами каждого отделения (класса), знакомили с детскими творческими коллективами: хор, оркестр народных инструментов, ансамбль народной песни «МарусЕнька», ансамбли гармонистов, ложкарей; солистами-инструменталистами, играющими на гитаре, баяне, аккордеоне, фортепиано, солистами-вокалистами эстрадного и народного пения. В квест-игре «Стань настоящим музыкантом!» 2 команды соревновались в написании музыкального диктанта, определении и названии музыкальных отрывков и других теоретических знаний. При контингенте - 92 обучающихся в юбилейных мероприятиях приняли участие -75 учащихся.

Из них (гр.2) количество учащихся*, привлеченных к участию в различных творческих мероприятиях в отчетном году, чел.	Доля учащихся, привлеченных к участию в различных творческих мероприятиях от общего количества учащихся в ДШИ, %	Из них (гр.2) количество учащихся*, привлеченных к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения от общего числа учащихся в ДШИ, чел.	Доля учащихся, привлеченных к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения в отчетном году, от общего числа учащихся в ДШИ, %	Количество творческих и просветительских мероприятий, проведенных ДШИ на базе других учрежд, в т.ч. общеобразовательных школ и учреждений социальной направленности, ед.
84	91,3%	10	10,9	12

За и активную конкурсную и концертную деятельность, достижения в учёбе учащиеся поощряются грамотами и дипломами.

Выводы и рекомендации:

Активизация творческой деятельности учащихся через организацию конкурсного движения и привлечение обучающихся к активной концертно-просветительской и проектной деятельности является одной из

составляющих системы образовательного процесса Усть-Цилемской детской музыкальной школы.

Роль Усть-Цилемской детской музыкальной школы в приобщении к искусству и культуре детско-юношеского населения района значительна. Учреждение ведет большую культурно-просветительную деятельность, организует досуг населения села и района.

Х. Результаты анализа показателей деятельности

МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся, в том числе:	человек	92
Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	человек	38
Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	50
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	4
Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек (процент)	64/ 70%
Численность (удельный вес) численности учащихся, занимающихся по 2 программам в общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) численности учащихся, занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми, оставшимися без попечения родителей	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек (процент)	1/ 1,1%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	45 /100 %
На муниципальном уровне	человек (процент)	35/77 %
На региональном уровне	человек (процент)	4/ 9 %
На межрегиональном уровне	человек (процент)	4/ 9%

На международном уровне	человек (процент)	2/ 5%
Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	27/ 100%
На муниципальном уровне (учрежденческий)	человек (процент)	20 /74%
На региональном уровне	человек (процент)	1 / 4%
На межрегиональном уровне	человек (процент)	4/ 15%
На международном уровне	человек (процент)	2/ 7%
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	31 / 100%
На муниципальном уровне		30/96,8 %
На межрегиональном уровне		1/3,2%
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	9
– с высшим педагогическим образованием		1
– высшим профильным образованием		4
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 / 33%
– первой		3 /33 %
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/ 11%
– больше 30 лет		2/ 22%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 /11%
– от 55 лет		3 / 33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3года прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	12/ 100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8
Учебный класс	единиц	8
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
Актальный зал	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/ 0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8

XI. Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы дополнительного образования в полном объеме в соответствии с федеральными государственными требованиями дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства.

Школа укомплектована количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО «Усть-Цилемская ДМШ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, некоторые положения которой требуют актуализации, для соответствия действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Результаты итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

МБУДО «Усть-Цилемская детская музыкальная школа» динамично развивается. Созданы благоприятные условия для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального развития, самосовершенствования, саморазвития и творческой самореализации подрастающего поколения.